

KANDIDAT- KONTRAKT

DSU'S VALGPROGRAM TIL KOMMUNAL- OG REGIONSRÅDSVALGET 2021



DSU

DANMARKS
SOCIALDEMOKRATISKE
UNGDOM

DET GODE ARBEJDSLIV



KRAV OM DANSK OVERENSKOMST

Der skal stilles krav om dansk overenskomst på alt offentligt byggeri, vedligeholdelsesarbejde og i alle tjenesteydelseskontrakter. Det betyder,

at kontrakterne skal foregå på dansk overenskomst mellem arbejdsmarkedets parter. Lønmodtagerorganisationen, der repræsenterer arbejdstagerne, skal

naturligvis være en rigtig fagforening under Fagbevægelsens Hovedorganisation. På den måde kan arbejdsgiveren ikke snige sig udenom ved at indgå en "overenskomst" med gule fagforeninger som Krifa og Det Faglige Hus.



SOCIALE KLAUSULER OG LÆRLINGEGARANTI

Der skal indføres sociale klausuler i bygge- og anlægskontrakter på alt offentligt byggeri og vedligeholdelsesarbejde, herunder krav om at en vis andel af de beskæftigede håndværkere

skal være lærlinge. Det er vigtigt, at unge mennesker, der tager en faglært uddannelse, kan få en læreplads. Og det er især vigtigt i en tid, hvor dansk økonomi og byggeriet er ramt af

coronakrisen. Det betyder altså, at der skal uddannes lærlinge på projektet, hvis entreprenøren skal vinde entreprisen. Det er vigtigt, at klausulerne stilles meget specifikt, så man sikrer, at lærlingene uddannes i Danmark og ikke i f.eks. Polen.



MERE ANSVAR TIL A-KASSERNE

"Mere ansvar til a-kasser" er et initiativ, hvor udvalgte a-kasser, heriblandt 3FA, Metal A-kasse, FOAs A-kasse og HK's A-kasse, får ansvar for kontaktforløbet med dagpengemodtagere i

opsigelsesperioden og de første tre måneder af ledighedsperioden. DSU mener, at jobformidlingen i højere grad skal lægges ud til a-kasserne, da de kender branchen og virksomhederne

bedre, og at jobcentrene på sigt skal nedlægges. Der er allerede nu en række frikommuner, der er i gang med et forsøg med kontaktforløbet for dagpengemodtagere. DSU opfordrer vores kommunalvalgskandidater til at kæmpe for, at deres kommune bliver en del af forsøget med mere ansvar til a-kasserne.



STOP FOR 0-TIMERS KONTRAKTER

DSU ser med stor bekymring på det stigende antal af 0-timerskontrakter, særligt inden for busdrift og rengøringsområdet. En såkaldt 0-timerskontrakt er en kontrakt, hvor arbejdstageren ikke har et fast timetal at læne sig op ad. I stedet bestemmer arbejdsgiveren fra

uge til uge, hvor mange timer arbejdstageren kan arbejde – dermed kan lønnen svinge enormt meget. Særligt blandt 3F's medlemmer oplever mange unge, at de ikke kan få lov at optage et banklån til f.eks. bolig eller bil, fordi de er ansat på en 0-timerskontrakt.

Når kommuner og regioner ansætter folk på 0-timerskontrakter, medvirker det offentlige til at gøre det sværere for bl.a. buschauffører og rengøringsmedarbejdere at blive "herre over eget liv". Derfor opfordrer DSU vores kandidater til at undersøge brugen af 0-timerskontrakter i deres kommune/region med henblik på at træffe en beslutning i kommunalbestyrelsen/regionsrådet om at sætte en stopper for brugen af 0-timerskontrakter.



OPGØR MED TVUNGEN DELTID

Det er et princip for DSU, at alle skal omfattes af basale rettigheder, der skaber tryk og sikkerhed i deres liv. Men særligt kvinder i den offentlige sektor rammes af atypiske ansættelser, heriblandt tvungen deltid. Derfor kæmper DSU og FOA Ungdom sammen for et opgør med såkaldt tvungen deltid, som er et udbredt fænomen i de traditionelle "kvindefag" i omsorgssektoren De lønmodtagere,

ofte social- og sundhedsassistenter, der arbejder på tvungen deltid, får en betydeligt ringere pension og er mindre økonomisk uafhængige. Derfor foreslår DSU og FOA Ungdom i et fælles udspil at kortlægge omfanget af tvungen deltid i kommunen/regionen. Desuden skal kommuner og regioner indføre en egentlig fuldtidspolitik, der forpligter kommunen/regionen på, at nye stillingsopslag som udgangspunkt skal

slås op som fuldtidsstillinger. Foruden nogle klare forpligtende mål for at nedbringe antallet af deltidstillinger skal det fremgå, hvordan den enkelte kommune/region generelt vil arbejde for flere fuldtidsstillinger. Desuden skal tendensen med stigende brug af vikariater i omsorgssektoren begrænses. Hvis flere kommer på fuldtid, vil behovet for vikarer samtidig falde. Kampen mod tvungen deltid er ikke alene en kamp mod økonomisk ulighed. Det er også en kamp for mere ligestilling og den enkeltes frihed.



ÅRLIG JOBDAG PÅ FOLKESKOLER OG UNGDOMSUDDANNELSER

DSU foreslår, at der hvert år afholdes en jobdag på alle kommunens folkeskoler og ungdomsuddannelser. Her skal lokale virksomheder besøge skolerne for at fortælle om deres arbejde og skabe overblik over forskellige

fritidsjobmuligheder. Det er samtidig en god mulighed for de lokale virksomheder til at gøre opmærksom på sig selv og finde nye fritidsjobbere. Jobdagen skal samtidig give eleverne en bedre forståelse af, hvad det vil sige at være

en del af en arbejdsplads og hænger derfor rigtig godt i tråd med folkeskolens mål om, at skolen skal indgå i samarbejde med lokalsamfundet, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål. På jobdagen skal der desuden oplyses om unge fritidsjobberes rettigheder på arbejdsmarkedet. I den forbindelse ville det være særdeles oplagt at inddrage aktører som Jobpatruljen og/eller Fagbevægelsens Skoletjeneste.

UDDANNELSE TIL ALLE



ÅBEN SKOLE OG SAMARBEJDE MED LOKALSAMFUNDET

Den åbne skole er en skole, der inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, herunder lokale organisationer og det lokale erhvervsliv. DSU mener, at skoledagen skal være mere praksisorienteret og tættere på

virkeligheden. Derfor skal det omgivende samfund inddrages i skoledagen på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel. Samarbejdet mellem skolen og lokalsamfundet skal desuden styrke den lokale sammenhængskraft og bidrage

til, at eleverne stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, der er i lokalområdet. Derfor opfordrer DSU til, at kandidater skal arbejde for, at deres kommune/region i samarbejde med lokalsamfundet skal tage initiativ til forskellige forløb, som skolerne kan tilmelde sig, så det bliver nemt for lærerne at implementere "åben skole" i undervisningen.



OBLIGATORISK SCREENING FOR ORD- OG TALBLINDHED

Omkring 50.000 tal- og ordblind børn og unge går i den danske folkeskole hver eneste dag. Alt for mange af dem

får ikke rettidig hjælp, og mange finder først ud af, at de er ord- eller talblinde, hvis de bliver screenet i slutningen

af deres skoletid, på grundforløbet, ungdomsuddannelsen eller sågar på en videregående uddannelse eller senere i arbejdslivet. Det er alt for sent. DSU mener, at der skal indføres obligatorisk screening for ord- og talblindhed senest i 3. klasse.



RET TIL INDIVIDUEL UDDANNELSESVEJLEDNING

I dag er det kun de elever, som bliver erklæret ikke-uddannelsesparate, der har ret til individuel uddannelsesvejledning. Udover at det er en helt fejlagtig tilgang, er det også medvirkende til det skæve uddannelsesoptag. Derfor skal der afsættes penge og ressourcer til, at alle elever har ret til individuel uddannelsesvejledning. Der er brug for flere faglærte, og flere unge

skal aktivt søge mod erhvervsuddannelserne. Derfor er der også behov for at tænke i nye baner ift. uddannelsesvejledningen. Inspireret af konceptet og tankegangen med "den åbne skole" kunne man f.eks. invitere den lokale tømrermester, frisør eller kontorassistent på besøg for at fortælle om deres uddannelse og karrieremuligheder. Derudover bør

uddannelsesvejledning til forældre også have høj prioritet. Vi ved, at det er forældrene, særligt mødrene, der har størst indflydelse på unges valg af uddannelse efter folkeskolen. Derfor bør der også etableres uddannelsesvejledning til alle forældre. Vejledningen til forældre skal foregå uden eleverne og helst ske individuelt, men kan også suppleres med forældremøder, hvor repræsentanter fra fagbevægelsen og erhvervslivet kan informere om deres uddannelser og fag og i øvrigt aflive diverse fordomme og myter.



TRANSPORTTIDSGARANTI

Vi ved, at transporttid har betydning for unges uddannelsesvalg. Uanset hvor i landet du bor, skal du kunne transportere dig til en ungdomsuddannelse, hvad

enten det er et gymnasium eller en erhvervsskole, inden for rimelighedens grænser. Derfor opfordrer DSU vores regionsråds kandidater til at arbejde for,

at der må være maks. 60 minutter med offentlig transport til den nærmeste gymnasiale uddannelse eller erhvervsuddannelse. Desuden skal både rektorer og elevrepræsentanter inddrages i udformningen af køreplaner for den kollektive trafik.



SOCIALT RETFÆRDIG ELEVFORDELING

I 2007 overgik gymnasier og HF-kurser til selveje i staten, dvs. selvejende institutioner. Det skete i forbindelse med VK-regeringens nedlæggelse af amterne, som blev erstattet af regionerne. Indførelsen af selveje og mere frit valg har dog medført en stor skævvridning i

elevfordelingen, hvilket bl.a. har ført til dannelsen af "ghettogymnasier" eller "etniske gymnasier", forstået som en overvægt af elever med anden etnisk baggrund/herkomst end dansk. Det er et princip for DSU, at velfærdssamfundets stærke institutioner skal overlades en

del af ansvaret for integrationen. En vellykket integration sker især i mødet med de danske fællesskaber, og en stor del af de fællesskaber er centreret om vores uddannelsesinstitutioner, herunder gymnasierne. Derfor opfordrer DSU vores regionsråds kandidater til at kæmpe for en mere socialt retfærdig elevfordeling og et opgør med såkaldte "brune" og "hvide" gymnasier.



LÆRE- OG ELEVPLADSGARANTI

DSU opfordrer vores kandidater til at arbejde for, at kommunen/regionen løfter et uddannelsesansvar og udbyder det nødvendige antal praktikpladser.

Dette kan især lade sig gøre i sundhedssektoren og administrationen. Derudover skal kravet om lærlinge (som beskrevet under "Sociale klausuler og

lærlingegaranti") bidrage til målet om en egentlig lære- og elevpladsgaranti.



FLERE BILLIGE BOLIGER

For DSU er det vigtigt, at vi bor blandet på tværs af etniske, sociale og økonomiske skel. Særligt i de største byer

- de store studiebyer - er det svært at få tag over hovedet, hvis man er studerende på SU eller lærling/elev. Det vil DSU

ikke acceptere. Derfor skal der bygges flere ungdomsboliger, der ikke må koste mere end 3.000 kr. om måneden. Men der skal også bygges flere og billigere almene boliger. Vi vil have blandede byer med blandede boliger. Der skal desuden tilknyttes en billig bolig-garanti til uddannelser i yderområderne.



VELFÆRDSUDDANNELSER I LOKALOMRÅDET

Der er brug for, at velfærdsuddannelserne - sygeplejerske, lærer, pædagog m.m. - bliver decentraliseret. Mange mennesker bosætter sig typisk i eller i nærheden af

den by, hvor man er blevet uddannet. Hvis vi skal sikre kvalificeret velfærds-personale i alle landsdele, er det nødvendigt med en stadigt større decen-

traliseret af de såkaldte velfærdsuddannelser, så de rykkes ud i landet. Hvis en velfærdsuddannelse skal flytte/opstarte ude lokalt, kræver det en formel godkendelse af ministeren på området, men man kan altid arbejde på at blive en uddannelsesby. Et godt eksempel herpå er erfaringer fra Holbæk Kommune.

TRIVSEL FOR BØRN OG UNGE



SOCIALRÅDGIVER PÅ SKOLEN

DSU mener, at der skal tilknyttes en socialrådgiver til kommunens skoler, så lærere og pædagoger har en faglig sparringspartner ift. socialt udsatte børn, så der kan rykkes hurtigere på underretninger om børn. Lærerne

bliver ikke uddannet til at have med udsatte og anbragte børn at gøre, og på læreruddannelsen får de kun meget begrænset undervisning i, hvornår og hvordan man skal underrette, når man har mistanke om, at et barn mistrives

eller udsættes for omsorgssvigt. Københavns Kommune har haft gode erfaringer med at tilknytte en socialrådgiver i daginstitutioner og skoler. Det er forholdsvis dyrt at ansætte en socialrådgiver på hver skole, og derfor kan man evt. have en model med én socialrådgiver pr. skoledistrikt. Ordningen ligner den, der gør sig gældende for sundhedsplejersker.



ET SUNDT INDEKLIMA

Gode fysiske rammer er afgørende for, at eleverne kan opnå læring. På trods af årtier med en lind strøm af undersøgelser, der gang på gang har vist, hvor skidt det står til med indeklimaet i de danske folkeskoler, har det været småt med konkret handling på området. Det er ligeledes påvist, at elever, som tilbringer skoledagen i lokaler med dårligt indeklima, får reduceret indlæringsvnen i en grad, der betyder, at de over ni år mister det, der svarer til næsten et helt skoleårs læring ift. elever i klasselokaler med

et godt indeklima. Blik- og Rørarbejderforbundet har foretaget en stikprøveundersøgelse af indeklimaet i de offentlige institutioner i Danmark. Den viser, at kun en ud af fem folkeskoler regelmæssigt får renset sine ventilationskanaler, mens to ud af tre folkeskoler kun får skiftet filtre, men aldrig får renset ventilationskanalerne. På daginstitutionsoverområdet får kun én ud af tre skiftet filtre, men ikke renset ventilationskanalerne, og hos halvdelen af daginstitutionerne ved man ikke, hvilken service man modtager. To ud af

tre folkeskoler og daginstitutioner får tilset ventilationsanlægget årligt, mens det for de resterendes vedkommende er sjældnere. Desuden er under halvdelen af folkeskolerne og daginstitutionerne forpligtede til at indrapportere service af ventilationsanlæggene til kommunen, der har den formelle tilsynspligt. Et sundt indeklima er afgørende for et godt undervisningsmiljø og arbejdsmiljø. Derfor mener DSU, at der skal stilles krav om kommunal handlepligt i tilfælde af utilfredsstillende indeklima, og kommunen skal have en indeklimaplan. Derudover bør der være sensorer i alle klasselokaler, så man kan måle indeklimaet, samt obligatorisk screening af skoler og daginstitutioner ift. indeklimaet.



UNDERVISNINGSMILJØ-REPRÆSENTANT

Ifølge undervisningsmiljøloven har alle skoleelever ret til et godt undervisningsmiljø, og loven dækker alt fra mobning til klamme toiletter. Desværre er det de færreste skoler, der har udpeget en undervisningsmiljørepræsentant (UMR)

blandt eleverne. Det er de færreste elever, der overhovedet kender til denne mulighed, og derfor bliver den ikke udnyttet. Det er en skam, da undervisningsmiljørepræsentanten arbejder for undervisningsmiljøet og

dermed god trivsel og læring for alle. DSU mener, at alle skoler skal udpege en UMR, der skal deltage på det UMR-kursus, som udbydes af Danske Skoleelever (DSE) og Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), hvor elever bliver klædt på til - i deres hvert som UMR - at deltage i arbejdet med skolens undervisningsmiljø.



EFTERUDDANNELSE I MOBNING OG MISTRIVSEL

Mange børn mistrives, hvilket desværre kan resultere i mobning. Vi ved, at mobbere ofte selv er utroligt bange for, at omverdenen skal finde ud af, at

vedkommende har det hårdt eller er bange for selv at blive lukket ude af fællesskabet. Mobning sætter sig som ar på sjælen, og det kan trække

dybe spor resten af livet. DSU mener, at der skal afsættes midler til, at lærerne på kommunens skoler kan få efteruddannelse i håndtering af mobning og mistrivsel. Det kan med fordel kombineres med undervisning i, hvordan og hvornår man som lærer skal foretage en underretning på en elev.



LOKALE FÆLLESSKABER

Som socialdemokrater er vi bevidste om vigtigheden af fællesskabet. Mennesker har brug for fællesskaber – det gælder især unge mennesker. DSU mener, at fritidslivet fortjener fokus til kommunal- og regionsrådsvalget i 2021, og her spiller fritids- og ungdomsklubber,

idrætsforeninger og det øvrige foreningsliv en afgørende rolle. Alle unge skal have mulighed for et fællesskab – især hvis man er psykisk sårbar og/eller bare har brug for et trygt rum, hvor man kan dele svære problemstillinger.

DSU opfordrer vores kandidater til at sikre fritidspas for udsatte børn og unge samt arbejde for udbredelsen af lokale Headspacecentre eller lignende tilbud. Derudover bør man undersøge muligheden for, at kommunen kan lempe nogle af de mest bureaukratiske regler for foreningsstøtte, da mange foreninger taber pusten pga. den høje grad af dokumentation og kontrol, der kræves for at få tilskud.



GRATIS PSYKOLOGHJÆLP TIL UNGE UNDER 25 ÅR

På papiret har vi unge det godt. Flere unge tager en uddannelse, og kriminaliteten er faldende. Alligevel kæmper et stigende antal unge i dag med – eller snarere mod – et usundt

præstationspres, nulfejlskultur, glansbilleder på de sociale medier og meget mere. Aldrig før har så mange børn og unge fået konstateret diagnoser som stress, angst og

depression. Alt for mange unge har ondt i sjælen. Gratis psykologhjælp til unge under 25 år er en mangeårig DSU-mærkesag. Sammen med forebyggende tiltag som vejledning i de sociale medier og digital adfærd samt styrkelse af lokale fællesskaber, er dette et vigtigt skridt i kampen for en sundere ungdom.

DEN GRØNNE OMSTILLING SKAL SKE LOKALT



ENERGIOPTIMERINGER OG KLIMARENOVERINGER

Vi står i en klima-, sundheds- og beskæftigelseskrise. I den forbindelse kan energirenoveringer og klimarenoveringer være en del af løsningen på alle tre udfordringer – f.eks. ved at energioptimere i offentlige bygninger samt investere i bedre indeklima og intelligente komponenter til styring

af vand og varme. Her kan man med fordel sørge for at lave sociale klausuler i udbuddet, der sikrer lokale arbejdspladser. Både kommuner og regioner bruger store økonomiske ressourcer på energi. 65 procent af bygningerne i Danmark er bygget før 1980. Dengang var energibesparelsen

markant dårligere, end det er tilfældet for nybyggeri i dag. DI Dansk Byggeri vurderer, at 16.100 kommunale skoler, daginstitutioner og kontorer – eller 7 ud af 10 kommunale bygninger – har energimærke i bunden af skalaen. Det anslås, at en hurtig renovering af boligmassen vil gøre den grønne omstilling billigere og resultere i en årlig reduktion på 1,7 millioner tons CO₂, og 3F estimerer, at det vil skabe 5.684 midlertidige arbejdspladser.



UDSKIFTNING AF PÆRER I GADEBELYSNING

Faaborg-Midtfyn Kommune har udskiftet alle pærer i gadebelysningen til LED-pærer. Dette konkrete og simple tiltag

estimeres til at medføre en besparelse på 800.000 kWh pr. år. Der er således tale om en besparelse kombineret med et

væsentligt skridt i den rigtige retning ift. at optimere sit energiforbrug og omstille til mere bæredygtig energi.



GRØN TRANSPORT

Med den ambitiøse klimalov og det bindende mål om at Danmark forpligter sig på at reducere sin udledning af drivhusgasser med 70 procent frem mod 2030, kan man ikke komme uden om transportsektoren, som er en af de sektorer, der belaster klimaet mest. Mere end 3.000 danskere dør hvert år

for tidligt pga. luftforurening. Det forårsager lungekræft, hjertekar-sygdomme, diabetes og astma. Det er især et problem i byerne, hvor tunge køretøjer som busser, lastbiler og arbejdsmaskiner forurener meget. En stor del af luftforureningen kommer fra transportsektoren. DSU kæmper for,

at lokal og regional kollektiv transport skal køre på grøn energi, således at alt offentlig transport kører på CO₂-neutralt brændstof i 2030. Derfor opfordrer DSU vores kandidater til at gøre det mere attraktivt at transportere sig via den kollektive trafik. I Sønderborg Kommune har man f.eks. haft gode erfaringer med at gøre det gratis at køre med offentlig transport. Her er der nemlig langt til uddannelsesinstitutionerne, og det er samtidig dyrt for studerende og elever.



VILD NATUR OG URØRT SKOV

Vi befinder os ikke kun i en klimakrise. Vi står også i en natur- og biodiversitetskrise. Klimaet, naturen, planter og dyreliv har en værdi i sig selv. Men foruroligende mange dyr og planter er i fare for at uddø – i et alt for hurtigt tempo. Mangel på plads, for lidt sammenhængende natur

og pesticider er blandt hovedårsagerne. Udviklingen af bysamfund og infrastruktur i Danmark har bundet landet tættere sammen. Men det har samtidig betydet, at der i alt for høj grad mangler store, sammenhængende og vilde naturarealer, hvor dyre- og plantearter kan få lov at

udbrede sig på naturens præmisser. Hvis klimaloven skal følges op med bindende klimamål, heriblandt en reduktion af drivhusgasudledningen med 70 procent i 2030, så er det vigtigt, at der kommer mere vild natur og urørt skov. Derfor bør man undersøge muligheden for at omlægge arealer i kommunen/regionen til netop dette.



EN BÆREDYGTIG INDKØBSPOLITIK

Det offentlige, herunder kommuner og regioner, køber ind for rigtig mange penge om året. Derfor skal

bæredygtighed naturligvis tænkes ind i den offentlige indkøbspolitik. Det skal være de mest bæredygtige varer og

tjenesteydelser, så indkøbspolitikken i kommunen/regionen bliver mere klimavenlig. En bæredygtig indkøbspolitik skal desuden indebære, at det at købe lokalt i langt højere grad implementeres i den offentlige indkøbspolitik, så man støtter det lokale erhvervsliv.

DSU DANMARKS
SOCIALDEMOKRATISKE
UNGDOM

Kandidatkontrakten er udarbejdet i samarbejde med



LÆRERSTUDERENDES
LANDSKREDS